

ERASMUS+ DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: A MUDANÇA SISTÊMICA DAS ESCOLAS E A QUALIDADE DO ENSINO.

O Balanço: Agrupamento de Escolas de Palmela



Introdução:

O programa Erasmus+ tem desempenhado um papel fundamental no desenvolvimento profissional de docentes em todo o mundo, proporcionando oportunidades para a troca de conhecimento e experiências em contextos educacionais diferentes. No âmbito do Consórcio de escolas onde o Agrupamento de Escolas de Palmela esteve incluído, foram realizadas diversas mobilidades Erasmus+ por docentes das estruturas intermédias com o tema central "Desenvolvimento Profissional Docente: A Mudança Sistémica das Escolas e a Qualidade do Ensino". Três destas mobilidades foram particularmente marcantes, levando docentes a Espanha (Valência) e Finlândia (Helsínquia), dois países com diferentes níveis de desenvolvimento educativo. Este texto faz um balanço destas experiências e destaca as principais aprendizagens e impactos nas práticas pedagógicas dos participantes com influência no ambiente de escola.

Mobilidades a Valência, Espanha:

Durante as mobilidades a Valência, os docentes do Agrupamento de Escolas de Palmela tiveram a oportunidade de mergulhar num sistema de ensino diverso e inovador. A abordagem pedagógica centrada no aluno e o ênfase na aprendizagem ativa foram dois dos aspetos mais relevantes.

Além disso, as mobilidades permitiram uma reflexão profunda sobre a importância da colaboração entre docentes e a participação ativa da comunidade escolar na tomada de decisões educacionais. Os docentes do Agrupamento de Escolas de Palmela aprenderam sobre estratégias de envolvimento dos pais e da comunidade local, visando uma mudança sistémica na escola. A experiência também enfatizou a importância de adaptar práticas pedagógicas à diversidade dos alunos, promovendo a inclusão e a igualdade de oportunidades.

Mobilidade à Finlândia:

A Finlândia é frequentemente elogiada pelo seu sistema de ensino de alta qualidade e igualitário. Durante a mobilidade a este país nórdico, os docentes do Agrupamento de Escolas de Palmela tiveram a oportunidade de compreender de perto as políticas e práticas que sustentam esse sucesso. A ênfase na formação contínua e no desenvolvimento profissional dos docentes foi um ponto crucial destacado. Os docentes finlandeses valorizam a pesquisa e a inovação em suas práticas pedagógicas, o que resulta em salas de aula dinâmicas e motivadoras.

Além disso, a mobilidade à Finlândia permitiu uma reflexão sobre a importância da autonomia das escolas e a confiança depositada nos docentes para tomar decisões educacionais relevantes. A cultura de feedback construtivo e a abordagem centrada no aluno também foram aspetos que os docentes do consórcio de escolas envolvidas observaram.

Impacto nas Práticas Pedagógicas:

Direta e indiretamente, as mobilidades implicaram alterações na forma de pensar e agir pedagogicamente, desde logo pelo contacto e pela compreensão de diferentes modelos de formação contínua com uma forte

componente colaborativa centrada na resolução de problemas concretos. Sendo certo que a reduzida dimensão das escolas (espanholas e finlandesas) é um fator particularmente importante para o conseguir, apoiados na colaboração entre pares e na adaptação de estratégias pedagógicas para atender às necessidades individuais dos alunos

A experiência também reforçou a importância da inclusão, da igualdade de oportunidades e da participação da comunidade escolar na tomada de decisões educacionais. Os docentes agora estão mais motivados a implementar mudanças positivas nas escolas, visando uma melhoria sistémica da qualidade do ensino. São disso exemplo, a criação de espaços de lazer para os alunos com apoio da Associação de Pais do Agrupamento e o fortalecimento da execução de trabalho colaborativo entre ciclos de ensino.

Conclusão:

Na sequência das mobilidades, a partilha de conhecimentos e experiências realizada pelos participantes deu lugar a um conjunto de iniciativas potencialmente capazes de aprimorar as condições de ensino e de aprendizagem no Agrupamento de Escolas Palmela.

A referência a um conjunto de atividades que impactam a vida quotidiana dos alunos e da comunidade visa ilustrar este ponto, disso são exemplo:

Espaços de bem estar para os alunos:



Internacionalização - Projetos Erasmus e eTwinning



Introdução à robótica no Pré-escolar e 1º ciclo



Trabalho colaborativo entre ciclos de ensino



Tertúlias artísticas com Encarregados de Educação

